

Kreatives Material – Bücherheld*innen-Geschichtenwettbewerb



Märchen & Sagen Fantasygeschichten Sachgeschichten Tiergeschichten Detektivgeschichten Abenteuergeschichten

Bücherheld*innen- „Wohngemeinschaft“

Überblick

Mit dem Geschichtenwettbewerb „Bücherheldinnen. Bücherhelden. Lesen mehr als Worte“ lädt das Land Steiermark – Ressort Bildung – in Kooperation mit dem Lesezentrum Steiermark alle Kinder der 2. bis 4. Klassen der steirischen Volksschulen seit 2018 ein, ihrer Fantasie freien Lauf zu lassen und Geschichten rund um die Bücherheldinnen und Bücherhelden zu entwickeln. Damit die Kinder in die Figuren der Bücherheld*innen gut eintauchen können, gibt es eine breite Palette an Angeboten – von den Steckbriefen der Bücherheld*innen, über Ausmalvorlagen, Kreuzworträtsel und Stabfiguren. Mit dem vorliegenden Atelier wird eine weitere Möglichkeit eröffnet, gemeinsam mit den Kindern in die Figurenwelt der Bücherheld*innen einzutauchen. Alle Unterlagen dazu stehen auf der Homepage: www.leseland-steiermark.at unter Downloads & Links zum Downloaden bereit. Bitte als Projekt „Geschichtenwettbewerb“ und als Dateityp „Bastel- & Malvorlagen“ auswählen.

*Steckbriefe der Bücherheld*innen*



Ausmalkarten, Rätselkarten, Memory, Heftumschlag, etc.



*Stabfiguren Bücherheld*innen*



*Bücherheld*innen-Box „Wer bin ich“*



*Bücherheld*innen-WG*



Bücherheld*innen-WG

Rahmenbedingungen

- für Kinder der 2. bis 4. Klassen der steirischen Volksschulen
- genügend Platz für die kreative Arbeit
- Zeit: ca. 1 Stunde (eine ungefähre Angabe)

Was brauchen wir?

- Bereits fertig gestellte Stabfiguren Bücherheld*innen
- Pdf-Ausdruck der Steckbriefe der Bücherheldinnen und Bücherhelden (mehrere Ausdrücke, da die Kinder „ihre/n“ Bücherheldin/Bücherhelden aussuchen und mitnehmen dürfen)
- Pdf-Ausdruck Grafiken der Bücherheldinnen und Bücherhelden für „Wer bin ich?“-Box“ (farbig ausdrucken)
- Schachtel für jedes Zimmer in der WG
- Scheren, Klebstoff
- Farbige Papier und/ oder Wasserfarben/Filzstifte
- Schreibzeug, Heft/Papier
- Pdf „Vorlage Stabfiguren Bücherheld*innen
- Pdf-Ausdruck Heftumschlag Bücherheld*innen



Bücherheld*innen WG

Ablauf

Zeit	Inhalt, Aufbau	Methode/Sozialform	Material
<p>Liebe Pädagogin, lieber Pädagoge!</p> <p>Unsere Ateliers zu den Bücherheld*innen sind aufbauend konzipiert. Selbstverständlich ist aber jedes einzelne Atelier auch allein durchführbar. Dabei ändert sich dann nur der erste Teil des Workshops. Wenn Sie mit den Kindern einen Workshop machen, bitte zuerst in die Steckbriefe der Bücherheld*innen eintauchen. Wenn Sie mehr Zeit dem Thema widmen möchten und sowohl Stabfiguren, „Wer bin ich?“-Box“ als auch die Bücherheld*innen-WG machen möchten, bilden die Steckbriefe die Grundlage, sind aber nicht mehr Teil des Workshops und Sie steigen mit den Kindern gleich in die kreative Phase des Workshops unter: „Einleitung zur kreativen Phase, wenn die Bücherhelden Steckbriefe bereits bekannt sind“, ein.</p>			
<p>5 min</p>	<p>„Habt ihr schon einmal etwas von den Bücherheldinnen und Bücherhelden gehört?“</p> <p>Vorstellung der Bücherheld*innen – Erläuterung der Möglichkeit am Geschichtenwettbewerb teilzunehmen.</p>	<p>Gespräch</p>	<p>Eventuell schon fertige Stabfiguren</p>
<p>20 min</p>	<p>Kinder lesen in Kleingruppen die Steckbriefe der Bücherheld*innen:</p> <p>Fynn der Fuchs Hexe Conny Clax Detektivin Stella Superella Skadi der Fantastische Entdeckerin Pia Pfiffig Pirat Harald Holzbein</p>	<p>Partnerschaftliches Lesen</p>	<p>Steckbriefe der Bücherheld*innen ausgedruckt</p>

Kreatives Material – Bücherheld*innen-Geschichtenwettbewerb



10 min	<p>Wieder in der gesamten Gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Figur gefällt euch besonders gut? (jedes Kind darf zu Wort kommen, den/die Bücherheld*in nennen, die ihr/ihm am besten gefällt – „Gibt es etwas, das dir an dieser Figur besonders gefällt? – was sie kann oder macht?“ • Was glaubt ihr, was könnten die Figuren noch gerne alles machen? • Was könnten die Figuren vielleicht erleben? <p>Überleitung zur Aktivität</p> <p>Wir haben bereits Stabfiguren der Bücherheld*innen gemacht. Damit unsere Bücherheld*innen ein Zuhause haben, basteln wir ihnen nun eine Wohnung!</p>	<p>Gespräch</p> <p>Ideen sammeln, entweder gemeinsam auf Tafel/Flipchart oder jede/r einzeln im Heft</p>	
10 min	<p><i>Einleitung zur kreativen Phase, wenn die Bücherhelden Steckbriefe bereits bekannt sind.</i></p> <p>Welcher Bücherheld, welche Bücherheldin gefällt euch besonders gut? Über welche/n Bücherheld*in habt ihr Lust eine eigene Geschichte zu schreiben? Sucht euch eine/n Bücherheld*in aus! In den Steckbriefen der Bücherheld*innen sind schon ein paar Dinge genannt, was sie besonders gern tun und machen. (Steckbriefe sind bekannt) Wir können gemeinsam die Wohngemeinschaft der Bücherheld*innen machen.</p> <p>Weiß jemand, was eine Wohngemeinschaft ist?</p> <p>Wie du zuhause mit deinen Geschwistern und Eltern und vielleicht Opa und Oma zusammen in einem Haus oder in einer Wohnung lebst, so leben die 6 Bücherheld*innen zusammen in einer Bücherheld*innen-Wohngemeinschaft. Sie wird kurz WG genannt. Jede Bücherheldin/ jeder Bücherheld hat darin ein eigenes Zimmer, das nach den eigenen Vorlieben und Interessen eingerichtet ist.</p> <p>Fragen an Kinder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Interessen haben die 6 Bücherheldinnen und Bücherhelden? (Die Interessen und Vorlieben findest du in den Steckbriefen näher beschrieben.) 	<p>Gespräch</p>	<p>Steckbriefe der Bücherheld*innen haben die Kinder schon</p>

Kreatives Material – Bücherheld*innen-Geschichtenwettbewerb

**Geschichten-
wettbewerb 2023**

	<ul style="list-style-type: none"> Wie könnten daher die einzelnen Zimmer in der Bücherheld*innen-Wohngemeinschaft aussehen? <p>Entweder gestalten einige Kinder gemeinsam einen Raum oder jedes Kind bastelt seinen/ihren Raum für die ausgewählte Bücherheld*in allein.</p> <p>Gemeinsam: Wir teilen die Klasse nun in 6 verschiedene Gruppen ein. Jede Gruppe gestaltet gemeinsam einen Raum für eine/n Bücherheld*in.</p> <p>Allein: Jede von euch darf für ihre/n bzw. seine/n Bücherheld*in einen Raum basteln.</p>	<p>Gruppeneinteilung – Kinder können ihrer/ ihrem Lieblingsheld*en ein Zuhause basteln oder, einer anderen Figur – dann lernen sie auch diese Figur besser kennen.</p>	
ca. 30 min	<p>Kreative Phase – Kinder basteln in Gruppen jeweils ein Zimmer der „Bücherheld*innen-WG“</p> <p>Vorbereitete Unterlagen austeilen, Scheren, Klebstoff, farbiges Papier und Kartonschachtel austeilen und Bastelanleitung erklären:</p> <p>Gemeinsam/allein wird nun die Schachtel bemalt und oder beklebt.</p> <p>In die einzelnen Zimmer kommen dann entweder die auf dickem Papier ausgedruckten Dinge (Vorlage pdf Grafiken für „Wer bin ich?“-Box) oder die Kinder ergänzen ihr WG-Zimmer mit diversen Dingen, die die Figur mag (Playmobil Mikroskop, Schleich-Tier...)</p>	Basteln	<p>Scheren, Klebstoff, Kartonschachtel, farbiges Papier, Filzstifte oder Wasserfarben, Bücherheld*innen-Ausdrucke</p>
10 min	<p>Sind euch jetzt beim Basteln schon Ideen gekommen, was euer Bücherheld, eure Bücherheldin erleben könnte? Notiert euch im Heft/am Zettel in Stichworten eure Ideen. (Zusätzlich kann der Heftumschlag Bücherheld*innen ausgedruckt und verteilt werden.)</p> <p>Zuhause (in der Schule) könnt ihr euch dann die Geschichte weiter überlegen und sie aufschreiben.</p>	Individuelles Schreiben	<p>Heft oder Zettel</p> <p>Heftumschlag Bücherheld*innen</p>
5 min Schluss	<p>Was gibt es noch? Überblicksblatt mit Links zu den Bücherheld*innen austeilen, damit sie dabei (unterstützt von den Eltern) noch weiter in das Thema eintauchen können.</p>		<p>www.leseland-steiermark.at/downloads-links/</p>