

Kreatives Material - Bücherheldinnen-/Bücherhelden-Geschichtenwettbewerb



Märchen & Sagen



Fantasygeschichten



Sachgeschichten



Tiergeschichten



Detektivgeschichten



Abenteuergeschichten



Überblick

Mit dem Geschichtenwettbewerb „Bücherheldinnen. Bücherhelden. Lesen mehr als Worte“ lädt das Land Steiermark – Ressort Gesellschaft – alle Kinder der 2. bis 4. Klassen der steirischen Volksschulen seit 2018 ein, ihrer Fantasie freien Lauf zu lassen und Geschichten rund um die Bücherheldinnen und Bücherhelden zu entwickeln. Damit die Kinder in die Figuren der Bücherheldinnen und Bücherhelden gut eintauchen können, gibt es eine breite Palette an Angeboten – von den Steckbriefen der Bücherheldinnen und Bücherhelden, über Ausmalvorlagen, Kreuzworträtsel und Stabfiguren. Mit dem vorliegenden Atelier wird eine weitere Möglichkeit eröffnet, gemeinsam mit den Kindern in die Figurenwelt der Bücherheldinnen und Bücherhelden einzutauchen. Alle Unterlagen dazu stehen auf der Homepage: www.leseland-steiermark.at unter Downloads & Links zum Downloaden bereit. Bitte als Projekt „Geschichtenwettbewerb“ und als Dateityp „Bastel- & Malvorlagen“ auswählen.

Steckbriefe der
Bücherheldinnen/Bücherhelden



Ausmalkarten, Rätselkarten,
Memory, Heftumschlag etc.



Stabfiguren
Bücherheldinnen/Bücherhelden



Stabfiguren
Bücherheldinnen-/Bücherhelden-Box
„Wer bin ich?“



Bücherheldinnen-/
Bücherhelden-WG



Bücherheldinnen-/
Bücherhelden-WG

Kreatives Material - Bücherheldinnen-/Bücherhelden-Geschichtenwettbewerb



Rahmenbedingungen

- für Kinder der 2. bis 4. Klassen der steirischen Volksschulen
- genügend Platz für die kreative Arbeit
- Zeit: ca. 1 Stunde (eine ungefähre Angabe)

Was brauchen wir?

- Pdf-Ausdruck der Steckbriefe der Bücherheldinnen und Bücherhelden
(mehrere Ausdrucke, da die Kinder „ihre/n“ Bücherheldin/Bücherhelden aussuchen und mitnehmen dürfen)
- Pdf-Ausdruck Grafiken der Bücherheldinnen und Bücherhelden für „Wer bin ich?“-Box
(pro Bücherheld*in 1 Blatt mit Grafiken, farbig ausdrucken)
- Schachtel für jedes Kind
- Scheren, Klebstoff
- Farbiges Papier und oder Wasserfarben/Filzstifte
- Schreibzeug, Heft/Papier
- Pdf-Bücherhelden-Stabfigurenvorlage



Wer-bin-ich?-Box

Kreatives Material - Bücherheldinnen-/Bücherhelden-Geschichtenwettbewerb

Ablauf

Zeit	Inhalt, Aufbau	Methode/Sozialform	Material
Liebe Pädagogin, lieber Pädagoge! Unsere Ateliers zu den Bücherheldinnen und Bücherhelden sind aufbauend konzipiert. Selbstverständlich ist aber jedes einzelne Atelier auch allein durchführbar. Dabei ändert sich dann nur der erste Teil des Workshops. Wenn Sie mit den Kindern einen Workshop machen, bitte zuerst in die Steckbriefe der Bücherheldinnen und Bücherhelden eintauchen. Wenn Sie mehr Zeit dem Thema widmen möchten und sowohl Stabfiguren, „Wer bin ich?-Box“ als auch die Bücherheldinnen-/Bücherhelden-WG machen möchten, bilden die Steckbriefe die Grundlage, sind aber nicht mehr Teil des Workshops und Sie steigen mit den Kindern gleich in die kreative Phase des Workshops unter: „ Einleitung zur kreativen Phase, wenn die Bücherheldinnen-/Bücherhelden-Steckbriefe bereits bekannt sind “ ein.			
5 min	„Habt ihr schon einmal etwas von den Bücherheldinnen und Bücherhelden gehört?“ Vorstellung der Bücherheldinnen und Bücherhelden – Erläuterung der Möglichkeit am Geschichtenwettbewerb teilzunehmen.	Gespräch	Eventuell schon fertige Stabfiguren
20 min	Kinder lesen in Kleingruppen die Steckbriefe der Bücherheldinnen und Bücherhelden: Fynn der Fuchs Hexe Conny Clax Detektivin Stella Superella Skadi der Fantastische Entdeckerin Pia Pfiffig Pirat Harald Holzbein	Partnerschaftliches Lesen	Steckbriefe der Bücherheldinnen und Bücherhelden ausgedruckt

Kreatives Material – Bücherheldinnen-/Bücherhelden-Geschichtenwettbewerb

Zeit	Inhalt, Aufbau	Methode/Sozialform	Material
10 min	<p>Wieder in der gesamten Gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Welche Figur gefällt euch besonders gut? (jedes Kind darf zu Wort kommen, die Bücherheldin/den Bücherhelden nennen, die/der ihm am besten gefällt – „Gibt es etwas, das dir an dieser Figur besonders gefällt? – was sie kann oder macht?“ Was glaubt ihr, was könnten die Figuren noch gerne alles machen? Was könnten die Figuren vielleicht erleben? <p>Überleitung zur Aktivität</p> <p>Um euch eure Geschichten auszudenken, werden wir nun für eure/n Bücherheldin/Bücherhelden eine „Wer bin ich?“-Box basteln.</p>	<p>Gespräch</p> <p>Ideen sammeln, entweder gemeinsam auf Tafel/Flipchart oder jede/r einzeln im Heft</p>	Fertige „Wer bin ich?“-Box“ eventuell zeigen
10 min	<p>Einleitung zur kreativen Phase, wenn die Bücherhelden-Steckbriefe bereits bekannt sind.</p> <p>Welche Bücherheldin, welcher Bücherheld gefällt euch besonders gut? Über welche Bücherheldin/welchen Bücherhelden habt ihr Lust, eine eigene Geschichte zu schreiben? Sucht euch eine Bücherheldin/einen Bücherhelden aus! In den Steckbriefen der Bücherhelden sind schon ein paar Dinge genannt, was sie besonders gern tun und machen (die Steckbriefe haben die Kinder schon). Nun könnt ihr eine eigene „Wer bin ich?“-Box zu eurer Bücherheldin/eurem Bücherhelden/ basteln. In die Box kommen die Dinge, die eure Bücherheldin/euer Bücherheld gerne mag/macht oder auch was sie/er nicht mag.</p>	Gespräch	Steckbriefe der Bücherheldinnen und Bücherhelden haben die Kinder schon
ca. 30 min	<p>Kreative Phase – Kinder basteln ihre(n) eigene „Wer bin ich?“-Box</p> <p>Vorbereitete Unterlagen austellen, Scheren, Klebstoff und Kartonschachtel austellen und Bastelanleitung erklären:</p> <p>Jedes Kind sucht sich aus den Bücherhelden-Steckbriefen eine Figur aus, gestaltet ganz individuell mit farbigem Papier oder mit Wasserfarben/Filzstifte seine „Wer bin ich?“-Box“. Auf die Box kann die ausgedruckte Figur aufgeklebt werden.</p>	Basteln	Scheren, Klebstoff, Kartonschachtel, farbiges Papier, Filzstifte oder Wasserfarben, Bücherhelden-Ausdrucke

Kreatives Material - Bücherheldinnen-/Bücherhelden-Geschichtenwettbewerb

Zeit	Inhalt, Aufbau	Methode/Sozialform	Material
	In die Box kommen dann entweder die auf dickem Papier ausgedruckten Dinge (Vorlage Pdf-Grafiken Bücherheldinnen/Bücherhelden für „Wer bin ich?“-Box), oder die Kinder haben vielleicht zuhause Dinge, um die Box zu ergänzen wie z. B. eine kleine Lupe für die Entdeckerin Pia oder Stella, die Detektivin. Dinge, die die Figur nicht mag, könnten auch auf Zettel geschrieben und durchgestrichen in die Box wandern.		
10 min	Jeweils 2 Kinder (die vielleicht gerade nicht nebeneinander gebastelt haben) dürfen sich gegenseitig ihre Box vorstellen, zeigen, was sie alles in die Box gelegt haben.	Vorstellen der Box	Scheren, Klebstoff, Kartonschachtel, farbiges Papier, Filzstifte oder Wasserfarben, Bücherheldinnen-/Bücherhelden-Ausdrucke
10 min	Sind euch jetzt beim Basteln schon Ideen gekommen, was euer Bücherheld, eure Bücherheldin erleben könnte? Notiert euch im Heft/am Zettel in Stichworten eure Ideen. Zuhause (in der Schule) könnt ihr euch dann die Geschichte weiter überlegen und sie aufschreiben.	Individuelles Schreiben	Heft oder Zettel
5 min Schluss	Was gibt es noch? Überblicksblatt mit Links zu den Bücherheldinnen/Bücherhelden austeilchen, damit sie dabei (unterstützt von den Eltern) noch weiter in das Thema eintauchen können.		Auf www.leseland-steiermark.at gibt es noch mehr zu den Bücherheldinnen und Bücherhelden.